



2023年7月17日 星期一
农历癸卯年五月三十 第12193号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

嘱托 总书记回信精神激励我

吉林大学牢记嘱托，传承黄大年精神，大力推进
黄大年式教师团队建设——

至诚报国担使命

本报特别报道组

他当初毅然放弃国外优越条件回到祖国，带领团队取得一系列重大科技成果，填补多项国内技术空白，奋斗不息，直到生命最后时刻。

2017年5月，习近平总书记对他的先进事迹作出重要指示，号召全社会“学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操”。

他就是黄大年，海归战略科学家、地球物理学家、吉林大学教授，他的名字如今已是一个光荣的符号：创建、加入黄大年式教师团队成为众多高校优秀教师的荣耀。

2021年9月8日，教师节来临之际，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，强调：“好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的崇高精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。”

牢记嘱托，吉林大学传承弘扬黄大年精神，大力推进黄大年式教师团队建设，持续引领广大教师敬业笃行、勤耕不辍，不断取得新成绩，实现新突破。

赓续

雕梁画栋，琉璃绿瓦，坐落在吉林长春新民大街北端的吉林大学地质官是当地一座极醒目的地标式建筑。

如果要为这座气势恢宏的学术殿堂寻找一处地标，排在第一位的选项非顶层的507室莫属——这里是黄大年生前的办公室，如今已被辟为“黄大年纪念馆”。

纪念馆副馆长、黄大年生前的助手于平已记不清这些年里，自己曾向多少来访者讲述黄大年生前的点滴。尽管身上还承担着繁重的教学、科研任务，但她并不觉得这是负担：“黄老师的精神激励的绝不仅是一个团队、一所学校，而是各行各业的干部群众、一批又一批学子。”

于平所在的吉林大学地球探测与信息技术教师团队正是黄大年生前所在的队伍。2021年9月，第37个教师节来临之际，团队成员作为全国高校黄大年式教师团队代表，写信向习近平总书记汇报教学、科研等工作情况，并很快收到了总书记的回信。“这让我们倍感温暖和振奋。”回忆起当时的心情，于平记忆犹新。

同样被回信精神所激励的，还有团队成员马国庆。他是黄大年回国后带的首批博士生，2018年5月，他提前结束国外访学，为的就是尽快投入国家重大科研项目攻关，接续导师的事业。如今，这位不满40岁的青年教师已是吉林大学“唐敖庆学者”英才教授、地球物理系主任。

在马国庆看来，习近平总书记的回信既是对团队工作成绩的肯定，更是对大家的鞭策和激励：“激动过后更要思考，怎么把总书记的重要回信精神落实到科研和教学中，真正做到

回信时间：2021年9月8日
收信人：全国高校黄大年式教师团队代表

习近平总书记强调：

好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。



1



2

①全国高校黄大年式教师团队吉林大学化学教师团队在开展科研。

本报记者 李柯 摄

②全国高校黄大年式教师团队吉林大学马克思主义哲学教师团队成员为中学生讲授“马克思与我们”。
学校供图

“学为人师、行为世范”。

正如马国庆所说，对践行习近平总书记嘱托，吉大人一直怀着沉甸甸的使命感。

围绕这一目标，学校制定出台了一系列举措，全面夯实对习近平总书记重要指示和重要回信精神的学思践悟，把凝聚共识贯穿于师生学习、践行黄大年精神的实践。

以精神凝聚力量，以力量传递信仰。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，吉林大学黄大年式教师团队走到青年学子中间，激励学生坚定理想信念、把握历史主动，把忠诚书写在党和人民的事业中，把光荣镌刻在历史行进的史册里。

“习近平总书记的重要指示和重要回信，包含了对广大教育工作者的谆谆教导和殷切期望，是学校事业发展的科学指引和根本遵循。作为黄大年精神的发源地，吉林大学

始终牢记总书记殷殷嘱托，坚持立德树人根本任务，矢志当好弘扬黄大年精神、传承黄大年事业的排头兵，坚定不移干在实处、走在前列、做出表率。”吉林大学党委书记姜治莹说，“建设黄大年式教师团队，是牢记嘱托、感恩奋进的主动之为，是凝心聚力、推动发展的长远之策，是传承根脉、开创未来的务实之举。”

笃行

“这是个科研团队，教学团队？还是管理团队？……”收到学校关于创建“全国高校黄大年式教师团队”的通知之初，吉林大学化学教师团队成员、化学学院副院长郭玉鹏心中跳出一串疑问：“这个团队跟以往建设的各种教学团队究竟有什么不同？”

疑惑随着团队建设的推进逐渐消散，几年下来，这支入选首批“全国高校黄大年式教师团队”的队

伍里，不仅当初的7名副教授已全部被评为教授，还有多人入选国家级高层次人才计划，各种科研和教学成果奖励也接踵而至。大家也对团队建设的关键达成共识：发挥价值引领，用黄大年身上动人的家国情怀为团队注入精神力量、教育学生。

“习近平总书记回信中提到的‘为学、为事、为人’是对广大教师的期望，也为我们教书育人指明了方向和路径。”郭玉鹏说。

对此，吉林大学哲学社会学院教授田冠浩深有同感。他介绍，自己所在的马克思主义哲学教师团队是第二批“全国高校黄大年式教师团队”，团队在从省级团队到创建国家级团队过程中，以服务国家战略为导向，研究方向进一步聚焦，致力于构建当代中国马克思主义哲学知识体系这一重大理论问题，并取得了一系列重要成果。

“吉林大学是黄大年精神的发源地，继承和发扬‘心有大我，至诚报国’的黄大年精神，建设好黄大年式教师团队是我们义不容辞的责任。”吉林大学校长张希说，学校将持续深入贯彻落实习近平总书记重要指示和重要回信精神，牢记创建黄大年式教师团队的初衷，引导广大教师以黄大年同志为榜样，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

“大家都想创建、加入黄大年式教师团队，黄大年精神对广大教师的价值引领作用进一步凸显。”吉林大学党委副书记韩喜平说。

韩喜平介绍，在已有的3个国家级、6个吉林省级黄大年式教师团队基础上，吉林大学2022年开展了首批校级黄大年式教师团队创建工作，共评选出17个校级团队，进一步明晰了团队建设路径，也实现了黄大年式教师团队对学校8个学部、12个学科门类的覆盖。

这些团队有的勇攀科研高峰、打造战略科技力量，有的深耕思政课堂、传播党的创新理论，有的扎根白山黑水、矢志奉献区域发展……以这些优秀教师团队的建设为抓手，吉林大学的人才高地基础持续巩固，人才集聚和辐射效应不断释放。

“人比山高，脚比路长。”吉林大学校歌中这8个字所蕴含的乐观和坚韧，与黄大年精神交相辉映，共同凝聚着宝贵的精神财富。

传承、弘扬黄大年精神，建设好黄大年式教师团队，吉大人在接续奋斗。

奋楫

硕士还没毕业，吉林大学电子科学与工程学院2020级硕士生姜继忠已经取得了足以让很多博士生羡慕的科研成果：去年，他作为第一作者的论文发表在国际光学领域顶级期刊《自然·光子学》(Nature Photonics)上。

本科便就读于吉林大学的姜继忠对黄大年的事迹耳熟能详，他说，这位“大先生”身上的家国情怀，对自己坚定走上科研道路产生了重要影响。

(下转第二版)

“凡语必忠信，凡行必笃敬。常德必固持，然诺必重应。见善如己出，见恶如己病……”这则王家大院家训，是山西工商学院学前教育学院美术教师在该省灵石县王家大院观摩砖雕艺术时发现的，教师们将它引入课程，教育学生学习艺术知识的同时，懂得“规圆矩方，正品立身”的道理。

2019到2021年的三年间，山西工商学院动员全体学生利用寒暑假回到家乡深入了解当地风土人情、文化遗产、历史传统，完成了300万字的《山西民俗文化汇编》。

多年来，山西工商学院将美育作为落实立德树人根本任务的重要载体，全力构建“艺术、课堂、校园文化、生活、实践”五位一体大美育体系，将美育纳入学校人才培养全过程，贯穿教育教学各阶段，以美育人，以美化人，以美培元。

“碰铃响起来、木鱼敲起来、锣鼓打起来……”在公共艺术课教师丁雯婧的“山西民间音乐赏析——绛州鼓乐”课堂上，学生们击打着各种民族乐器，兴致盎然。

在山西工商学院院长牛三平看来，通过高雅艺术对学生进行审美情感的培养，可以升华灵魂、塑造人格、怡情养性，使学生在审美愉悦中自觉成长为全面发展的人。

2018年，由牛三平主导，山西工商学院成立美育教学研究中心，扎实推进学校“五位一体”美育工作建设，逐步构建起“美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践”的公共艺术课程体系。为强化美育教师队伍建设，学院整合美育教师资源，采取引培结合、专兼共济的办法，组建起由50名具有硕士以上学历教师组成的艺术美育教师队伍。

截至目前，全校建立了“必修+选修”的60门线下公共艺术课程库，还引进线上50余门优质慕课资源面向全校开放。完成课堂美育教学设计案例2套，结项课堂美育专项课题60余项，完成校本“音乐欣赏”数字教材1部，编印完成公共艺术课程讲义9门。在修满2学分公共艺术选修课程基础上，学校再向全体学生开设1学分的“美育导论”公共必修课程，实现了公共艺术课程对全校近2万名学生的全覆盖。

“校园里怎样穿戴得体？”“重要场合如何化妆？”……面对学生日益增多的审美需求，学院创建了“生活美育教研室”和“形象管理美育教研室”，从生活管理和课程教学两方面入手，面向全院学生开设“大学生形象管理与审美修养”“个人形象魅力提升”两门公共艺术课程，并组建大学生文明形象百人宣讲团，引导学生“走出美姿，画出美颜，秀出美态”。

学校还将行为美育融入学生思想政治工作体系，在学生综合素质评价改革、德育评价等方面融入行为美育评价元素，涵盖形象礼仪、课堂礼仪、宿舍文明、餐厅文明等方面的行为，实现与学生管理联动。

(下转第二版)

暑假好时光·记者在现场

北京联大学生走进考古实验室

跟着导师修文物

本报记者 施剑松



近日，北京联合大学文博专业研一学生刘安琪正在测量文物。

本报记者 施剑松 摄

先用柠檬酸溶液浸泡，然后在干净的面巾纸上，用镊子、棉签一点一点地剥离、擦洗。半个小时后，北京顺义出土的一枚康熙通宝在北京联合大学文物与博物馆专业大一学生靳绣语的眼前逐渐显露真身。这个暑期，北京联合大学考古研究院的60多名本科生和研究生选择进入考古实验室，跟着导师一起整理考古资料，用真文物验证课本上的知识点。

“看看康熙通宝和乾隆通宝有什么不同？”教师褚旭的提示发散了靳绣语的思维，“它们大小不一样，纹饰也不一样。”“看两枚铜钱的铜色。”褚旭指着乾隆通宝上泛光的铜面说，“乾隆通宝的铜含量明显高于康熙通宝，这也是乾隆年间国力更

加强盛的表现。”

近年来，北京城市建设快速推进，地下文物勘探工作量居高不下，而整理工作的速度更是远远跟不上挖掘的速度。今年北京联大考古研究院参加暑期实践的60多名学生被分别编入不同年代的考古实验室，承担真实的文物整理任务。

在辽金元考古实验室，文博专业大二学生赵智鑫和同学们组成一个小组，形成了一条完整的文物整理工作链。他们从标记着探方、地层的袋子中取出破碎的陶片、瓷片进行分类，筛选出可以修复的器物，然后进行拼接、绘图，直至将所有图片和数据输入数据库。这些工作都是学生将来就业后的基本功。

(下转第二版)



黄大年生前办公室所在地——吉林大学地质官。 学校供图



扫码观看
相关视频