

# 山东烟台推动教育改革与城市发展同频共振——教育“软实力”筑强经济“硬支撑”

本报记者 魏海政 通讯员 卢鹏 吕庆波

## 特别关注

“真没想到，现在孩子上学报名竟然这么方便！”近日，山东省烟台高新区益文小学外来务工人员学生家长李女士指着手机上的“智慧招生”平台告诉记者，“现在孩子入学，只需要动动手指提交材料，足不出户就能完成报名，非常便捷。”

区域经济社会的持续发展，需要下好教育这步“先手棋”。近年来，烟台市积极发挥教育的民生保障作用，与城市发展同频共振，在“公平而有质量”上精准施策，强供给、促均衡、提质量。“优化营商环境是一项政府综合工程，其中教育系统重在提高教育各项要素保障水平，提升教育政务服务和公共服务质量，满足人民群众对优质教育的迫切需求。”烟台市委教育工委常务副书记，烟台市教育局党组书记、局长郝慎强说。

## “三招”确保随迁子女接受公平有质量的教育

烟台是制造业大市，每年有60多万外来务工人员烟台创业就业，保障这些人员的随迁子女平等接受良好的教育，成为吸引他们安心留在烟台工作的重要因素。“对此，我们推出降门槛、增学位、同待遇三项措施，确保随迁子女接受公平有质量的教育。”郝慎强说。

## 一线创新

## 广西兴业探索清廉学校建设长效机制——

# 清风拂校园 廉洁润心田

本报记者 欧金昌 通讯员 卢秋谷 伍华康 梁仕贵

在广西玉林市兴业县石南镇东山小学，有一所“孝廉园”名声在外。该校深入发扬广西兴业县明朝时官居三品的正直官员何以尚的孝廉精神，将其与清廉学校建设相结合，打造“言行孝廉，美德天成”的校风，培养品行端正的学生。

今年以来，兴业县将清廉学校建设与校园文化、师德师风、德育工作相融合，形成了“一校一品”特色办学新局面。

“我校每星期都会组织师生剪一些与清廉元素相关的作品，将清廉精神蕴含在剪纸作品中，取得了良好的教育效果。”兴业县第一实验小学校长黎志文说。目前，兴业县第一实验小学、兴业县城南小学、兴业县石南镇东山小学等学校开展了“清廉+剪纸”特色活动，进一步丰富清廉教育的载体。

“爱学生，胜亲人；做红烛，当人梯；蚕丝尽，也甘心……”这是兴业县城西小学张贴在“清廉宣传栏”上的《清廉“三字经”》。该校校长李世贵介绍，学校深入宣传清廉精神，引导教师清廉从教。

兴业县各中小学校推行特色清廉阵地建设，充分利用校园中的长廊、宣传栏等载体开辟校园清廉“小微阵地”，因地制宜打造各具特色的校园廉洁文化，营造敬廉崇洁的良好氛围。

“清廉学校建设不只是一句口号，我们通过日常监督检查，不断压实学校创建责任，持续深入推进清廉学校建设。”兴业县纪委监委派驻县教育局纪检监察组负责人介绍。

推进清廉学校建设，抓好师德师风建设是关键。兴业县开展廉洁从教行动，针对全县教育系统行政管理人員、财务人员、学科中心组人员等不同类型，采取“引进来、走出去”的方式，分层分级分类开展主题培训班，并把师德师风建设作为教职工年度考核的重要依据之一。

同时，该县把廉洁教育融入专题学习、主题党日活动中，深入开展党员教师“话清廉、传清风、守初心”活动，引导广大教师坚守师德、廉洁从教。今年以来，全县教育系统组织开展专题学习160多次，开展主题宣讲45场次，打造“一校一品”清廉文化“小微阵地”17个。

“清廉学校建设是一项必须常抓不懈的系统工程。我县将继续探索构建该项工作的长效机制，推动清廉精神入脑入心，让清廉之风浸润校园。”兴业县委教育工委书记，县教育局党组书记、局长莫晓说。

## 山东烟台推动教育改革与城市发展同频共振——

# 教育“软实力”筑强经济“硬支撑”

在“降门槛”方面，烟台在普遍落实以居住证为主要入学依据的基础上，进一步降低外来务工人员随迁子女的就读门槛，努力解决随迁子女“有学上”的问题。

在“增学位”方面，烟台取消了以往随迁子女定点接收学校的做法，有空余学位的公办学校全部面向随迁子女招生，全市518所义务教育阶段学校中有493所可接收随迁子女，占比95.2%。

在“同待遇”方面，随迁子女与烟台本地户籍学生在混合编班、教育教学、日常管理、评先树优、资助政策等方面享受同等待遇，在烟台参加中考、高考与本地学生享受同样的报考和录取政策。

“我家是双职工家庭，两个孩子都在莱山区第二实验小学上学，学校丰富的课后服务给我们解决了大难题。”烟台市莱山区第二实验小学学生林梦晨的妈妈 said。烟台全市每月参与课后服务的学生有40万人左右，其中很多是外来务工人员随迁子女。

## “动动手指”完成义务教育阶段学生报名入学手续

每到招生季节，耗时费心的入学报名核验手续，一直是学生家长尤其是外来务工人员非常头疼的事情。现在，烟台已实现了义务教育阶段学生入学报名“掌上办”，让家长“零跑腿”，这也是烟台优化营商环境推出的惠民举措之一。

“这项工作看似简单，其实需要政府主导推动各相关部门通力配合，才能打通

各个部门之间相关信息的‘数字鸿沟’障碍。”郝慎强说。

为此，烟台市推动义务教育入学流程再造工作，14个区市打通部门之间的“数据鸿沟”，全部建成了本区市的智慧招生平台，家长只需登录“烟台一网通”APP，选择对应区市的智慧招生平台，填报必要的基本信息后，便可完成报名。

随后，智慧招生平台根据家长填报的基本信息，自动完成对户籍、社保、不动产等有关证照数据的调取和比对，并将最终录取结果推送给家长，解决了义务教育入学报名过程中家长现场排队、证明材料繁杂、审核环节多等问题，惠及全市10万余名学生。

所有外来务工人员随迁子女报名时，都不再需要准备复杂的材料到现场排队核验，全程只需在手机上通过招生入学智慧平台，动动手指提交基本信息即可完成入学报名手续，非常便捷高效。

## 产教融合成为助推经济社会高质量发展新动能

“学校聚焦烟台市石化及化工新材料产业链建设重大需求，联合万华化学集团成立万华产业学院，实施校企订单式双主体人才培养模式，已为万华化学集团培养高技能人才523名，并与烟台4个化工园区签订了委托培养协议，已培训学员317名。”烟台职业学院副院长邵侠介绍说。

不断加大力度促进产教融合、科教融

汇，既是烟台持续优化营商环境，也是烟台助力经济社会高质量发展的重要举措和新动能之一。近年来，烟台市致力全市教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

“目前全市已组建了电子信息、数字经济等6个产教联盟，施耐德电气学院、万华产业学院等24个产业学院，特殊机器人工程技术研究中心、粮油食品工程技术研发中心等15家研发机构，以及富士康模具班、联想服务器班等24个订单班和学徒制班，仅2022年，当地职业教育就为全市输送技术技能型人才1.7万余人，先后涌现出杨德将、于建友、柳伟等一批有影响力的大国工匠的先进典型，为区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。”烟台市教育局职教科负责人李玉铮介绍。

此外，烟台还投入1.2亿元建成全市共享的大型智能制造实习实训基地，积极面向行业、企业、社会开展形式多样的培训，全市职业院校每年面向企业开展金蓝领培训等20万余人次。

2020年，烟台市被授予部省共建职业教育创新发展高地工作启动以来山东省首个职业教育试验区；2022年，烟台又被评为山东省首批职业教育改革发展成效明显的市。“2023年是烟台市GDP过万亿的冲刺之年。全市教育系统将进一步深化改革，以教育‘软实力’筑强营商环境‘硬支撑’，实现教育与城市发展同频共振，为城市创新驱动发展注入澎湃新动能。”郝慎强说。



回看基层

## 大手牵小手 欢乐过暑假

## 回地方实践

## 深圳龙岗探索跨学科项目式学习改革,引导学生进行深度探究——

# 跨学科教学擦出科创火花

通讯员 连燕纯 杨凡 本报记者 刘盾

习、探究性实践等方面，深入而持续地探索。

“起初我并不明白什么是跨学科教学，更不懂如何去开展跨学科教学。”龙岗区清林径实验小学科学教师向儒加入庄伟炎名校长工作室、邱林科技教育名师工作室，参与了龙岗区组织的多次教师培训，慢慢地，他以更广阔的视野看待创新创业教育。

“原来跨学科教学并不意味着多个老师站在一起上课，更不是随机的学科组合构成的拼盘。”向儒慢慢从培训、教学探索中认识到，学生探究过程中不断出现的新问题，才是指引着多学科教师有机组合起来的重要契机。

向儒将所思所悟用于教学，对科创课程、活动进行整体设计。例如，在向向日葵种植活动中，他协同科组，创设了生态园植物丰富度调查、向日葵向光性探究等活动，引导学生进行深度的探究式学习。同时，他观察到，学生在向日葵的不同成长阶段会发现不同的问题。向儒抓住契机，联合美术、语文等学科教师，设计“花瓣造纸”、主题故事写作等活动。该课程方案获得广东省青少年科技创新大赛一等奖。

“我们的目标是每位专任老师都是科技辅导员。”龙岗区教师发展中心科技教育项目负责人李隐说，为提升教师跨学科教学能力，龙岗区着力开发科技辅导员培

训课程，提升教师项目式活动的设计能力。龙岗还专门设立科技教育名师工作室，带动更多青年教师成长。据介绍，龙岗区现有超过1000名科技辅导员。他们开发的很多课程，被省级、市级科技辅导员采用。

家中装修时，横岗中心学校六年级学生罗一伊发现，铺地砖的工人常跪在地上工作，很累。她萌生制作膝盖保护器的想法。在学校教师协助下，她查阅资料，设计模型，利用基本护膝、万向轮等材料，制作出一款可以帮助膝盖快速移动的保护器。该发明斩获2022德国纽伦堡国际发明展金奖。

据悉，除了创设项目式活动，龙岗区还大力加强校内外探究性实践，引导学生建设创新教育活动平台。

龙岗区大规模开展科普教育活动，普及校园科技节活动。龙岗还拓展线上主题科普知识竞赛，涉及航空航天、海洋等多个主题，累计有百万名学生参与。同时，龙岗区多所中小学校开设科技社团、创客室、工作坊等实践平台。龙岗目前共有320个学生科技社团、30个校级少年科学院、82个学生创客实践室。近三年来，龙岗区青少年参加各种科技竞赛活动，共获得市级奖2300项、省级奖1200多项、国家级奖500多项、国际奖4项。

“我们大规模、多频次举办科创活动，希望在学生心底，能够种下科学创新的种子，在未来长成一棵参天大树。”龙岗区教育局相关负责人说。

“你了解京杭大运河吗？请穿过走廊，进入左手边的书屋，到综合类图书架上数第二层找到《中国的江河》这本书，用代书板借出。然后在书中了解相关知识，给老师同学介绍一下……”这是日前河北省沧州市第二实验小学开展低

年级无纸化测评的一幕。近年来，沧州市新华区教育局统一部署，积极探索一、二年级的无纸笔评价，专门建立工作推进机制，对辖区各学校从评价内容、评价过程、评价方式到评价结果做好顶层设计与指导。“不图‘热闹’求‘门道’，我们旨在立足实际，努力让评价活动更加科学化、情境化、生活化。”新华区教育局体育局局长赵胜荣说。

其间，区教体局主管领导带领教研员深入调研，分析学校内在优势与存在问题，多次组织学校管理团队交流研讨，明思路、辨方向，努力以评价改革为切入点，为学生营造更加和谐的学习生态。教研团体入校累计百余次，区一片一校三级层层推进，帮助学校制定切实可行方案。

其中，第二实验小学以“千年大运河，半日小儒童”为主题的评价活动成为亮点。该校专设“书屋溯源”环节，结合不同年级认知特点合理设置不同层次的任务。“一个看似简单的借书还书，考核学生数学学科的方位感，语文学科的识字、理解、表达，在问题解决过程中，从德育、智育、美育等多维度体现学生的素养和能力。”二实小校长李义静说。

石化小学则基于“在生活中学习，学习是为了更好地生活”的理念，精心打造了“生活体验馆”，分设“无人自助超市”“厨房”“客厅”“卧室”“书房”“健身房”“菜园”七个板块，以“今天我当家”活动考查学生综合素养。

选择环保购物袋，“精打细算”完成“购买计划”；走进厨房，精心用自己买来的果蔬做成有营养的菜品；午休时间到了，铺铺床，叠叠衣服，扫扫地；午休结束到书房，读自己喜欢的课外书；美好生活离不开运动，移步健身房开启运动模式：投掷、前滚翻、拍球……每项活动孩子们都乐在其中，馆内一片欢声笑语。“从教育原点出发链接生活，让孩子们健康快乐成长，是我们努力的方向。”石化小学校长刘志君说。

车站小学的“快乐造火车”，芦家园小学的“芦小麦游学记”，邓官屯小学的“乐游沧趣园，成长无‘纸境’”，鞠官屯小学的“大运河畔，狮娃闯关”，实验小学的“动物王国游园会”，路华小学的“童话童趣闯关”，中宇小学的“站在运河边看世界”……目前，新华区低年級的无纸笔测评已经基本形成“一校一案，一校一特色”的良好局面。

“低年级无纸化测评是我们实施评价体系改革的一部分，所有的探索和努力都指向‘化知成智’，给孩子们成长创造宽松环境，激发培养他们发现和解决问题的内在兴趣与能力。”赵胜荣说。

## 回基层速递

## 浙江舟山

## 出台教育系统风险提示清单

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省舟山市出台教育系统领导干部履行经济责任风险提示清单，同时发布具体警示事例。

清单梳理列举了11个风险领域、39个风险点，为117种问题表现“精准画像”并提供28项具体预防措施。各县区、学校及下属单位聚焦重大经济事项决策、财务收支及账务管理、工程建设维修项目、食堂采购招投标等风险多发、易发的共性领域和关键环节，全面对照清单逐项逐条对照自查。

具体警示事例紧盯近年来涉及廉政方面的新问题新苗头，首批编辑成册200

份，做到学校一把手、分管副校长、总务负责人人手一册。把排查增量问题作为学校廉情分析会的必要议程，严格督促学校一把手履行增量问题整改第一责任，及时对查摆暴露出来的管理漏洞和风险隐患实行制度上的“废改立”。

同时，舟山明确要常态化运用“三年轮审”“离任必审”“专项审计”三把利剑，全面落实挂号销号制管理。对不认真整改、无故拖延或推诿的，实行在年度考核中予以扣分或一票否决，并视情对主要负责人进行约谈或者公开通报，情况严重或者问题突出的移交纪检监察部门严肃处理。



近日，在福建省南平市建阳区崇雒乡后畲村，南平团市委携手闽江学院人文学院组建“薪火——追寻文化足迹”实践队走进古村落，推动古村落保护发展。今年以来，南平市高质量开展“在环带看见美丽中国——行走环带·发现环带之美”文化体验实践活动，带领学生体会“崇文重教、耕读传家”的中国传统村落之美。谢贵明 摄

回基层发现

河北省沧州市新华区推进小学低年级无纸化测评——

# 不图「热闹」求「门道」

本报记者 周洪松 通讯员 刘世荣 胡红敏